Kurucz Istvánné
Tóth Ferencné
Flór Lászlóné

FELMÉRÉSEK

AZ 1–2. OSZTÁLYOS MATEMATIKÁHOZ

HARMADIK KIADÁS

APÁCZAI KIADÓ

Celldömölk, 2004

A felmérések az 1. osztályos matematikához anyagát
írta és összeállította
Kurucz Istvánné

A felmérések a 2. osztályos matematikához anyagát
írta és összeállította
Tóth Ferencné
Flór Lászlóné

Lektorálta
Esztergályos Jenő
Ungvári Jánosné dr.

Szerkesztette
Esztergályos Jenő
Kurucz Istvánné

Raktári szám: AP – 154/3

Az Apáczai Kiadó minden jogot fenntart

Apáczai Kiadó
9500 Celldömölk, Széchenyi utca 18.
Telefon: 95/ 525-000; Fax: 95/ 525-014
Felelős kiadó: Esztergályos Jenő ügyvezető igazgató

Nyomdai előkészítés: SMART STÚDIÓ Győr

1. osztályos matematika felmérők

1. Tanév eleji tájékozódó felmérés – A, B csoport 4
2. Halmazok összehasonlítása – A, B csoport 6
3. Témazáró felmérés az 5-ös számkör végén – A, B csoport 8
4. Témazáró felmérés a 10-es számkör befejezése után – A, B csoport 10
5. Félévi felmérés – A, B csoport 12
6. Műveletek a 20-as számkörben tízesátlépés nélkül
   – Témazáró felmérés – A, B csoport 14
7. Műveletek a 20-as számkörben tízesátlépéssel – Témazáró
   felmérés – A, B csoport 16
8. Tanév végi felmérés – A, B csoport 18
9. Minimum felmérés az 1. osztály végén – A, B csoport 20

2. osztályos matematika felmérők

1. Év eleji tájékozódó felmérés (a nyári felejtés felmérésére) – A, B csoport 22
2. Diagnosztizálás az év elejei felmérés előtt – A, B csoport 24
3. Év eleji összegző felmérés (az ismétlés után) – A, B csoport 26
4. Diagnosztizálás: összeadás-kivonás kerek tízesekkel kétjegyű
   számhoz egyjegyűek hozzáadása és elvétele tízesátlépés nélkül
   és tízesátlépéssel – A, B csoport 28
5. Diagnosztizálás: kétjegyű számok összeadása, kivonása tízesátlépés
   nélkül és tízesátlépéssel – A, B csoport 30
6. Összegező felmérés: az összeadás, kivonás témazárása
   (félévi f.) – A, B csoport 32
7. Diagnosztizálás: a szorzó-,bennfoglaló táblák ismerete – A, B csoport 34
8. Összegező felmérés: a szorzó-, bennfoglaló táblák
   ismeretének témazárása – A, B csoport 36
9. Összegező felmérés: az év végi ismétlés után (év végi) – A, B csoport 38
10. Év végi felmérés: a minimum követelmény teljesítésére
   – A, B csoport 40

2. osztályos felmérők Az én matematikám c. tankönyvhöz

1. Ellenőrző feladatok I. (100. óra) – A, B csoport.. 42
2. Ellenőrző feladatok II. (111. óra) – A, B csoport 44
3. Felmérés (114. óra) – A, B csoport.. 46

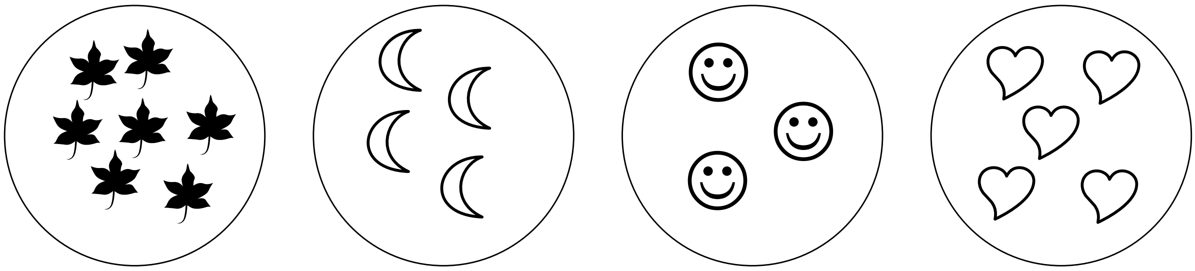
1. SZÁMÚ TANÉV ELEJI TÁJÉKOZÓDÓ FELMÉRÉS „A”

Óvodai jelem (nevem)

1. Rajzolj középre egy fát, tőle balra egy virágot, a fától jobbra egy tavat!

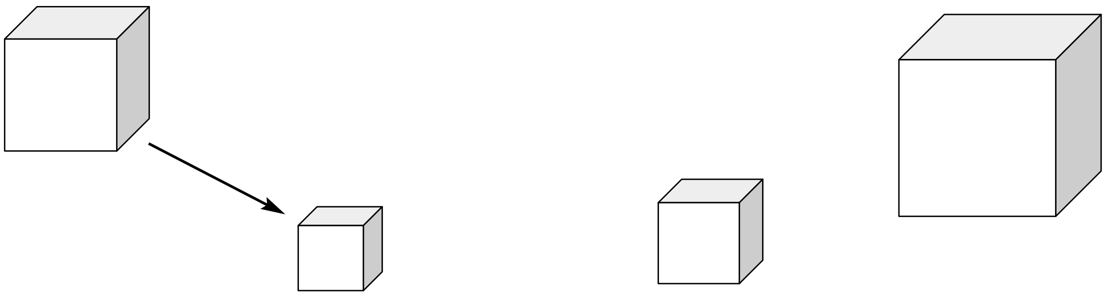
3

2. Színezd ki azt a kört, amelyikben a legkevesebb rajzot látod!



1

3. Hasonlítsd össze nagyság szerint a kockákat! Rajzold be a nyilakat úgy, hogy a nyíl mindig a kisebb kocka felé mutasson!

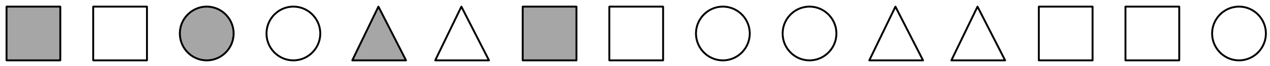


5

4. A háromszögeket színezd kékre, a négyszögeket pirosra, a köröket sárgára!

7

5. Folytasd a színezést!



4

Összesen: | | 20

1. SZÁMÚ TANÉV ELEJI TÁJÉKOZÓDÓ FELMÉRÉS „B”

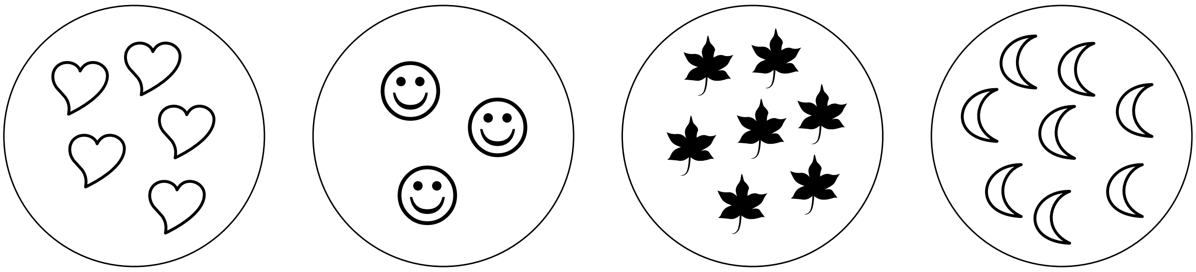
____

Óvodai jelem (nevem)

1. Rajzolj középre egy házat! A ház bal oldalához egy fát, jobb oldala mellé egy labdát!

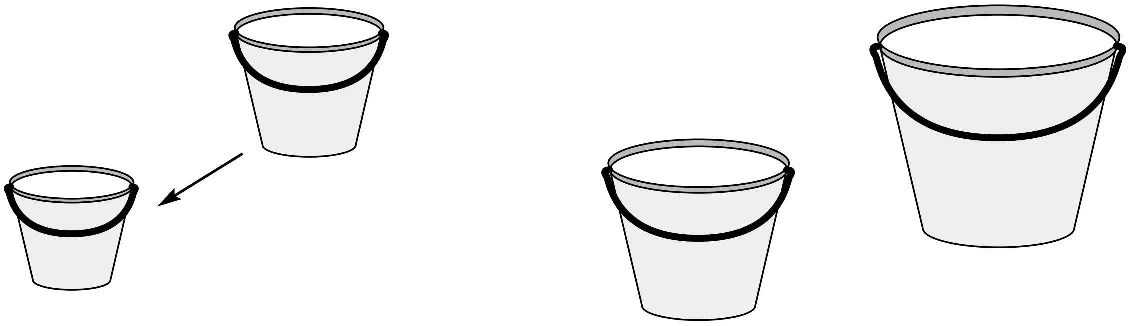
3

2. Színezd ki azt a kört, amelyikben a legtöbb rajzot látod!



1

3. Hasonlítsd össze a vödröket nagyságuk szerint! Rajzold be a nyilakat a vödrök közé úgy, hogy a nyíl mindig a kisebb felé mutasson!

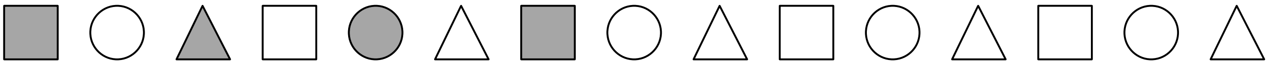


5

4. A háromszögeket színezd kékre, a négyszögeket pirosra, a köröket sárgára!

7

5. Folytasd a színezést!



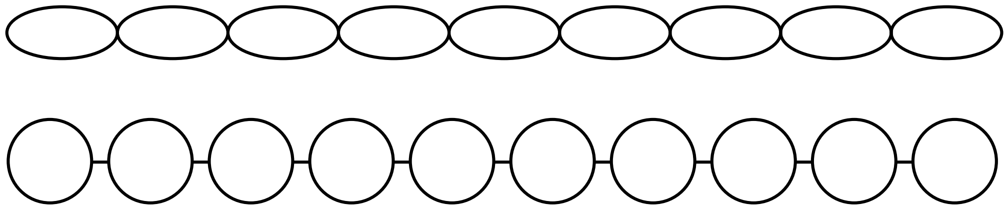
4

Összesen:		20

2. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„A”

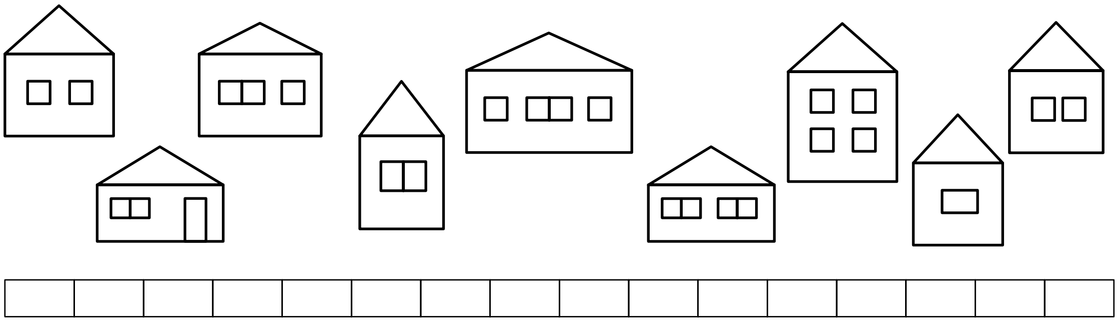
____
Óvodai jelem (nevem)

1. Színezd ki a kevesebb gyöngyből álló füzért!



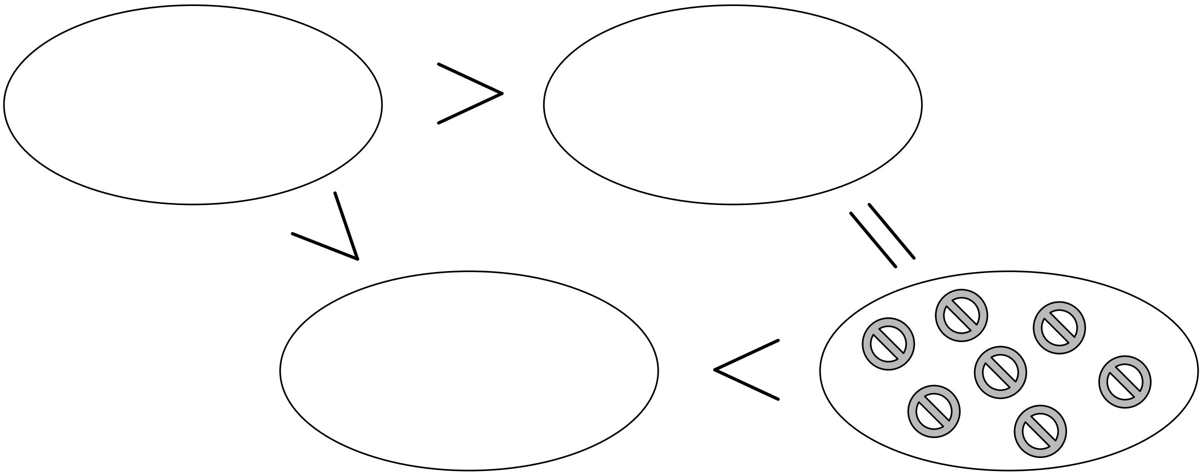
1

2. Rajzolj annyi pöttyöt, ahány házat látsz a képen!



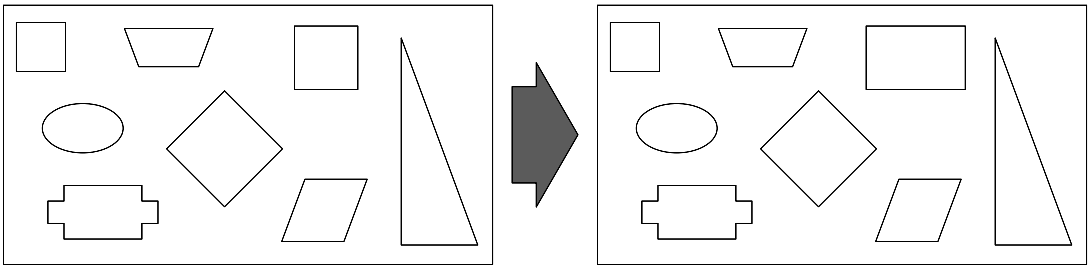
1

3. Rajzolj a keretekbe úgy, hogy igaz legyen!



3

4. Mi változott meg? Színezd ki!



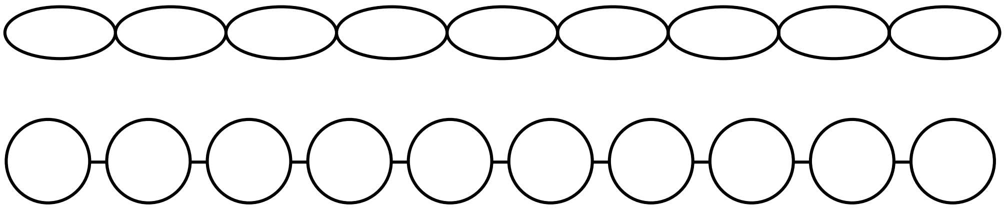
2

Összesen:		7

2. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„B”

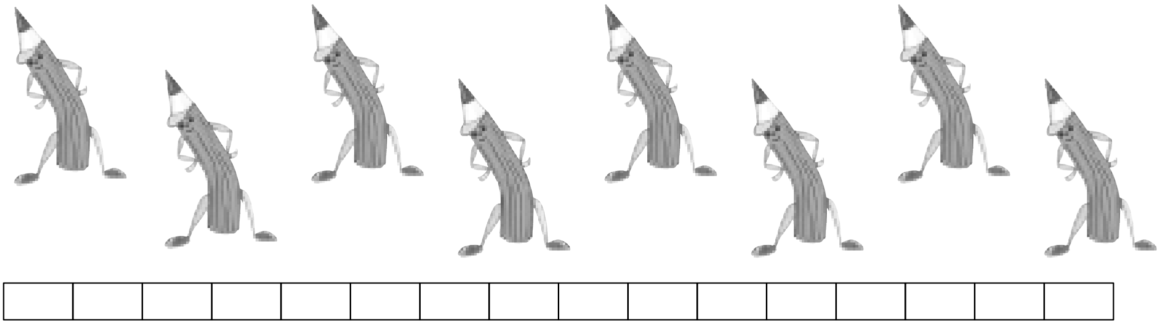
Óvodai jelem (nevem)

1. Színezd ki a több gyöngyből álló füzért!



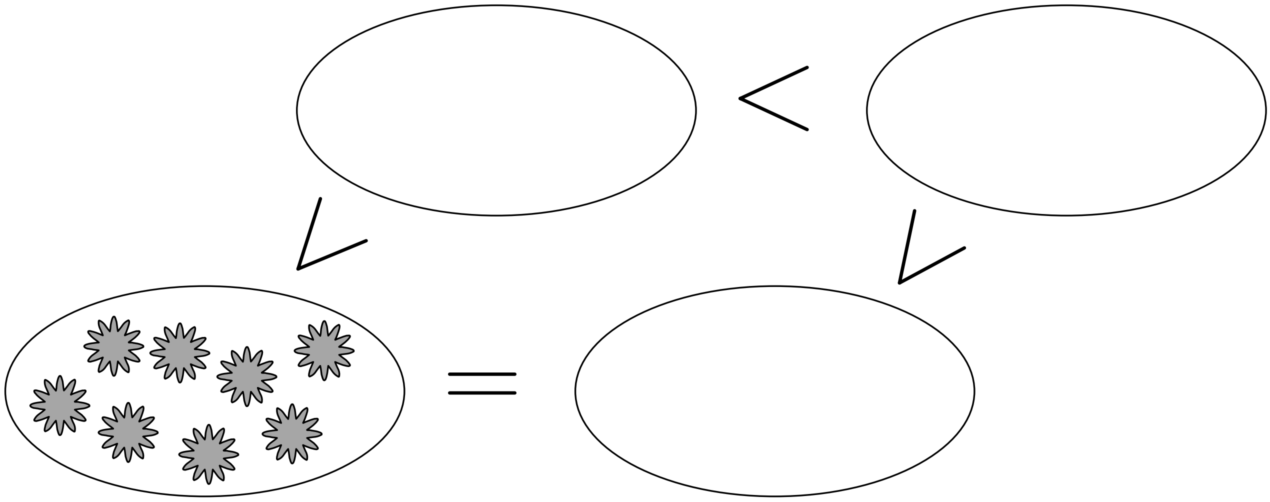
1

2. Rajzolj annyi pöttyöt, ahány ceruzát látsz a képen!



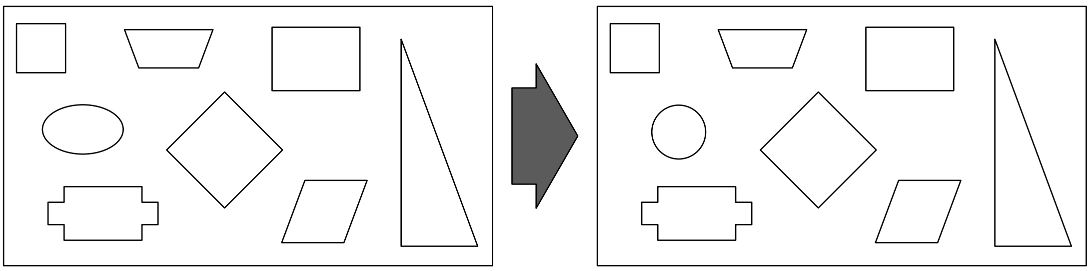
1

3. Rajzolj a keretekbe úgy, hogy igaz legyen!



3

4. Mi változott meg? Színezd ki!



2

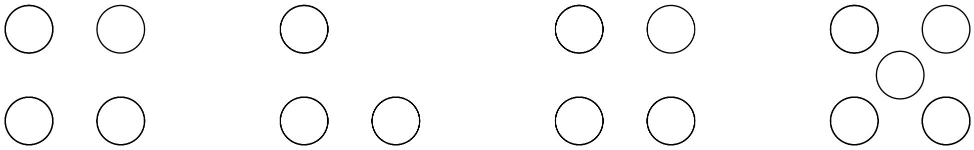
Összesen: 7

3. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„A”

____

Óvodai jelem (nevem)

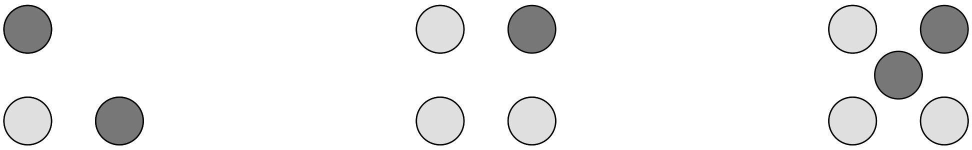
1. Színezz a számfeladatnak megfelelően!



$2 + 2 = \square$ $0 + 3 = \square$ $1 + 3 = \square$ $3 + 2 = \square$

8

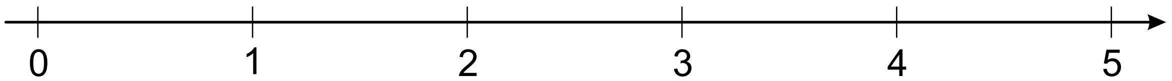
2. Írj minden számképhez két összeadást és két kivonást!



12

3. Jelöld a bontott alakú számok helyét a számegyenesen!

$1 + 3$ $5 - 2$ $0 + 4$ $4 + 1$ $5 - 1$



5

4. Írd a négyzetekbe a megfelelő számokat! Írd az eredményt a művelet fölé!

$1 < \square, \square, \square < 5$	$3 + 1 > \square, \square, \square, \square$
$1 + 2 > \square, \square, \square$	$4 - 1 > \square, \square, \square$

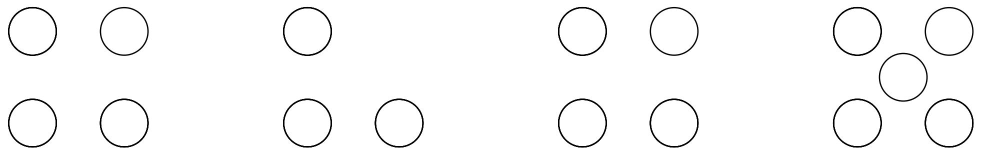
16

Összesen: 41

3. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„B”

Óvodai jelem (nevem)

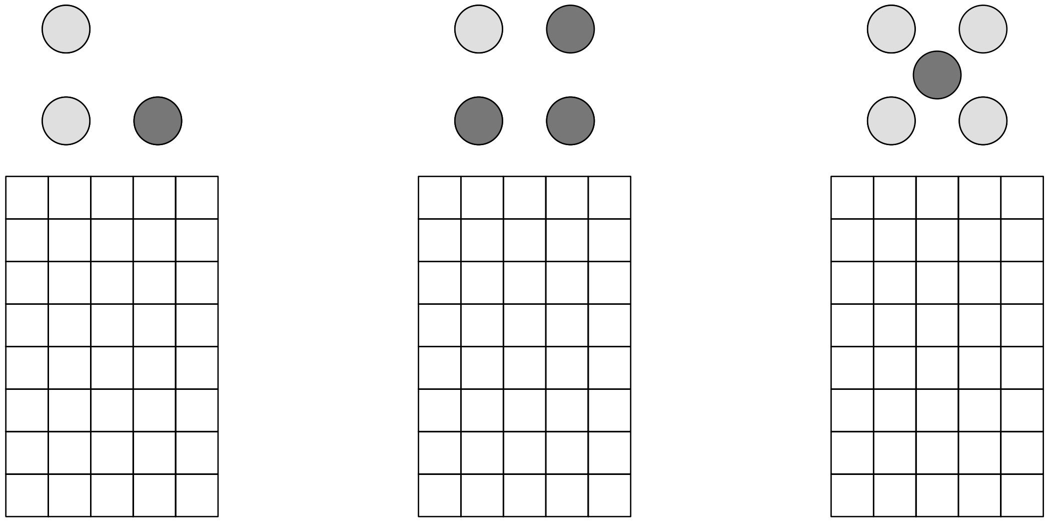
1. Színezz a számfeladatnak megfelelően! Írd be az eredményeket!



3 + 1 = ☐ 1 + 2 = ☐ 4 + 0 = ☐ 2 + 3 = ☐

8

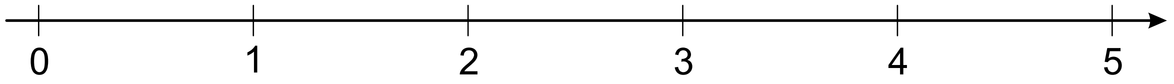
2. Írj minden számképhez két összeadást és két kivonást!



12

3. Jelöld a bontott alakú számok helyét a számegyenesen!

1 + 2 4 – 2 1 + 4 3 + 1 5 – 2



5

4. Írd a négyzetekbe a megfelelő számokat! Írd az eredményt a művelet fölé!

1 < ☐, ☐, ☐ < 5	2 + 2 > ☐, ☐, ☐, ☐
0 + 3 > ☐, ☐, ☐	5 – 3 < ☐, ☐, ☐

16

Összesen: 41

4. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„A”

Nevem: ______________________________

1. osztály

10 — 1. Számok tollbamondása 10-es számkörben. (10 szám)

____

4 — 2. Karikázd be a páratlan számokat!

7, 5, 0, 4, 1, 6, 9, 8,

12 — 3. Végezd el a műveleteket!

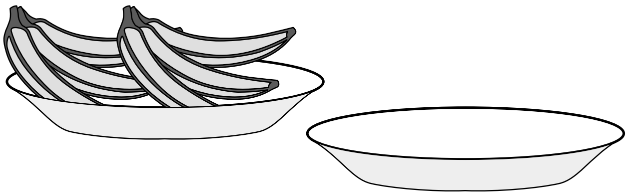
a)	b)	c)
7 + 2 = ___	7 – 4 = ___	4 + □ = 8
6 + 4 = ___	9 – 3 = ___	□ + 5 = 9
3 + 5 = ___	8 – 5 = ___	□□ – 6 = 4
1 + 8 = ___	10 – 9 = ___	7 – □ = 1

16 — 4. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

a) 5 + 2 > □ □ : ______________________________

b) 8 – 7 < ▱ < 5 + 3 ▱ : ______________________________

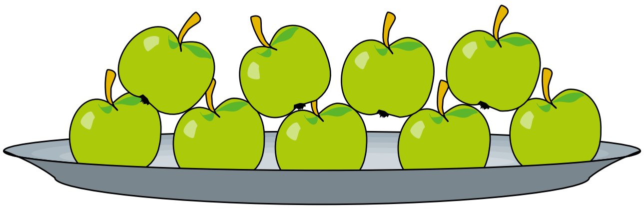
4 — 5. Egyik tányéron 6 db banán, a másikon 3-mal több narancs van. Hány db narancs található a másik tányéron? Rajzolj! Írd le a számítást a négyzetekbe!



□□□□□

___ db narancs van a tálon.

4 — 6. A gyümölcsöstálon 9 db alma volt. A gyerekek megettek belőle ötöt. Mennyi alma maradt a tálon? Húzz át annyit, amennyit megettek! Számítsd ki!



□□□□□

___ db alma van a tálon.

Összesen: ___ 50

4. SZÁMÚ FELMÉRÉS **„B”**

Nevem: ______________________________

1. osztály

1. Számok tollbamondása 10-es számkörben. (10 szám) | 10

____

2. Karikázd be a páros számokat! | 4

2, 7, 8, 10, 1, 3, 0, 9

3. Végezd el a műveleteket! | 12

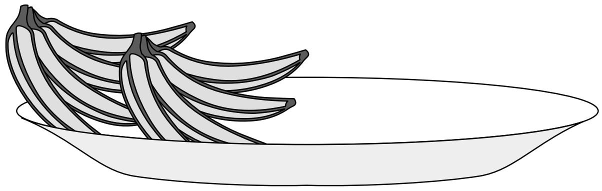
a)	b)	c)
8 + 1 = ___	8 – 2 = ___	2 + □ = 8
5 + 4 = ___	9 – 5 = ___	□ + 5 = 8
6 + 3 = ___	6 – 3 = ___	□ – 5 = 4
1 + 7 = ___	10 – 7 = ___	10 – □ = 1

4. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt! | 16

a) 4 + 3 > ▭   ▭: ______________________________

b) 7 – 5 < ▱ < 3 + 6   ▱: ______________________________

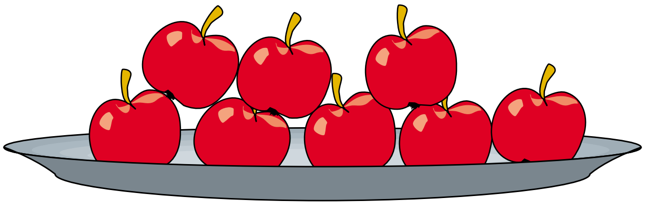
5. Egy tányéron 8 db banán és 2-vel több narancs van. Hány db narancs található a tányéron? Folytasd a rajzot! Írd le a számítást a négyzetekbe! | 4



☐☐☐☐☐☐

___ db narancs van a tálon.

6. A gyümölcsöstálon 8 db alma volt. A gyerekek megettek belőle négyet. Mennyi alma maradt a tálon? Húzz át annyit, amennyit megettek! Számítsd ki! | 4



☐☐☐☐☐

___ db alma van a tálon.

Összesen:		50

5. SZÁMÚ FÉLÉVI FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________________

1. osztály

1 1. a) Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

7, 3, 6, 4, 1, 9, 2, 10

____

4 b) Karikázd be a páratlan számokat!

8 2. Írd le a számok szomszédait!

	6	

	9		

	1	

	7	

18 3. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a jelet, és írd bele a számot! Írd a megoldásokat a bontott alakú számok fölé!

2 + 5	☐	6 + 3	10 – 7	☐	8 – 5
7 + 2	☐	5 + 5	9 – 8	☐	7 – 3
6 + 4	☐	9 – 2	8 – 3	☐	4 + 2

6 4. Tíz legyen!

10		6		3	0	
	5		8			9

13 5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

▭ > 7 – 2 ▭: ______________________________

10 – 6 < ⬭ < 5 + 5 ⬭: ______________________________

7 6. Zsuzsinak 3 db bélyege van, Jutkának kettővel több.

a) Mennyi bélyege van Jutkának? Rajzolj! Írd le a számítást a négyzetekbe!

☐☐☐☐☐

___ db bélyege van.

3 b) Mennyi van a két lánynak együtt? Számítsd ki! ☐☐☐☐☐

______ db bélyege van a két lánynak összesen.

Összesen: ☐ 60

5. SZÁMÚ FÉLÉVI FELMÉRÉS „B”

Nevem: ______________________________

1. osztály

1. a) Rendezd a számokat növekvő sorrendbe! 1
   8, 2, 5, 3, 0, 6, 1, 9

   ____

   b) Karikázd be a páros számokat! 4

2. Írd le a számok szomszédait! 8

	7				4				2				9		

3. Melyik több? Mennyivel? Jelöld, és írd be a számot a <, > jelbe!
   Írd a megoldásokat a bontott alakú számok fölé!

6 + 4	☐	5 + 2	10 – 6	☐	8 – 2
8 + 1	☐	5 + 5	8 – 8	☐	6 – 5
3 + 4	☐	9 – 2	10 – 3	☐	4 + 2

18

4. Kilenc legyen! 6

9	4	5		2		
			7		0	8

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt! 13

   ☐ > 9 – 5 ☐: ______________________________

   10 – 5 < ◯ < 6 + 4 ◯: ______________________________

6. Lacinak 4 db piros golyója van, Petinek kettővel több.
   a) Mennyi golyója van Petinek? Rajzolj! Írd le a számítást a négyzetekbe! 7

   ☐☐☐☐☐

   ___ db piros golyója van Petinek.

   b) Mennyi van a két fiúnak együtt? Számítsd ki! ☐☐☐☐☐☐ 3
   _______ db piros golyójuk van összesen.

Összesen: ☐ 60

6. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„A”

Nevem: ______________________________

1. osztály

1. Melyik számra gondoltam?
   - A 15 kisebb számszomszédja. □□
   - A 16-nál hárommal kevesebb. □□
   - A 12 és a 8 összege. □□
   - Ennyit adok a 11-hez, hogy 20 legyen. □

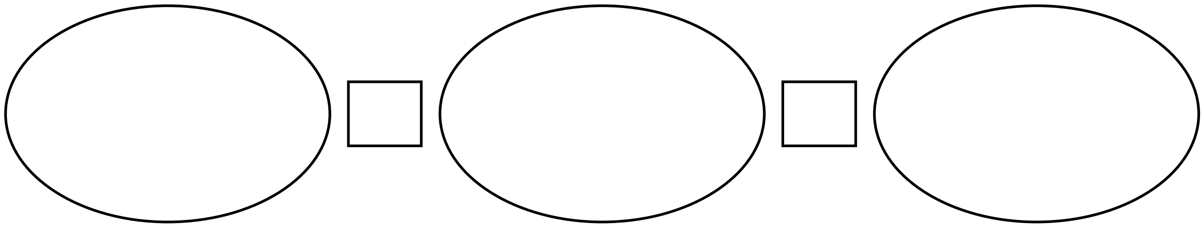
4

2. Mindegyik szám alá néggyel nagyobb számot írj!

6	11	10	5	0
□□	□□	□□	□□	□□

5

3. Rajzolj a halmazkarikákba a bontás szerint! Tedd ki a halmazok közé a megfelelő jelet!



4 + 3   5 + 2 + 3   18 – 5

5

4. Végezd el a műveleteket!

a)	b)	c)
12 + 4 = □□	18 – 5 = □□	6 + □□ = 16
14 + 5 = □□	19 – 4 = □□	□□ + 3 = 17
16 + 3 = □□	20 – 3 = □□	20 – □ = 14
12 + 8 = □□	17 – 2 = □□	□□ – 5 = 12

12

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

$13 + 4 < \bigcirc < 12 + 8$ $\bigcirc$: ______________________________

$20 - 3 < \square > 12 + 4$ $\square$: ______________________________

9

6. Édesanya pogácsát süt. Egy tepsibe 20 db pogácsa fér. Már belehelyezett 12 darabot. Mennyit tehet még bele? Írj számfeladatot! Válaszolj!

□□□□□□□   ______________________________

3

Összesen: | | 38

6. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„B”

Nevem: ______________________________

1. osztály

1. Melyik számra gondoltam?
   - A 14 nagyobb számszomszédja. ☐☐
   - A 19-nél hárommal kevesebb. ☐☐
   - A 11 és a 7 összege. ☐☐
   - Ennyit adok a 12-höz, hogy 20 legyen. ☐

4

2. Mindegyik szám alá öttel kevesebb számot írj!

7	16	10	5	19
☐☐	☐☐	☐☐	☐☐	☐☐

5

3. Rajzolj a halmazkarikákba a bontás szerint! Tedd ki a halmazok közé a megfelelő jelet!

◯ ☐ ◯ ☐ ◯

5 + 5   16 – 4   5 + 2 + 3

5

4. Végezd el a műveleteket!

a)	b)	c)
13 + 5 = ☐☐	19 – 4 = ☐☐	7 + ☐☐ = 17
11 + 6 = ☐☐	20 – 8 = ☐☐	☐☐ + 4 = 16
17 + 1 = ☐☐	17 – 3 = ☐☐	20 – ☐ = 13
14 + 4 = ☐☐	18 – 2 = ☐☐	☐☐ – 6 = 11

12

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

20 – 3 < ◯ < 15 + 4   ◯ : ______________________

19 – 4 < ☐ > 12 + 4   ☐ : ______________________

9

6. Kata 20 gyöngyszemből készít gyöngysort. Már felfűzött 11 darabot. Mennyit kell még felfűznie? Írj számfeladatot! Válaszolj!

☐☐☐☐☐☐☐   ______________________________

3

Összesen: ☐ 38

7. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________________

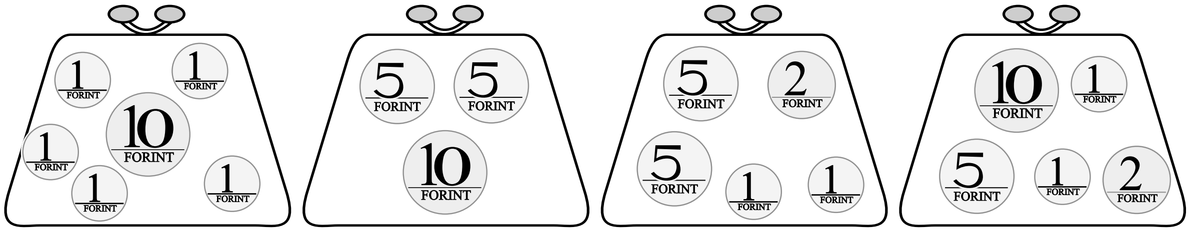
1. osztály

9 1. Írd be a körökbe a bontott alakú számok értékét! Melyik több?
Írd a □-be a <, >, = közül a megfelelő jelet!

○ □ ○ □ ○ □ ○ □ ○

7 + 9 | 6 + 7 + 5 | 15 – 8 + 2 | 12 + 7 – 6 | 8 + 5 + 6

7 2. a) Hány forint van a pénztárcákban? Írd alájuk!



__________ □ __________ □ __________ □ __________

b) Melyikben van több? Írd a keretekbe a megfelelő jelet!

12 3. Számolj!

a) 6 + 5 = ___
9 + 4 = ___
8 + 7 = ___
5 + 9 = ___

b) 14 – 5 = ___
17 – 8 = ___
13 – 6 = ___
18 – 9 = ___

c) 8 + __ = 15
__ + 9 = 15
13 – __ = 9
__ – 7 = 5

5 4. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!

a) □ + □ + 4 = 16   □ = ______________________

b) 18 – ○ > 9 + 7   ○ : ______________________

9 5. Egy gyümölcsöskertben 8-cal több almafa található, mint körtefa.
Töltsd ki a táblázatot!

Almafa	16		11		18	20		9	13
Körtefa		9		6			2		

6. Julika 8 szál szegfűből és 3-mal kevesebb gerberából készített csokrot édesanyja születésnapjára.

4 a) Hány szál gerbera került a csokorba? Jelöld az adatokat aláhúzással!
Írj számfeladatot! Válaszolj!

□□□□□ ______________________________

4 b) Hány szál virágból készült a csokor? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot!
Válaszolj!

Szegfű: ________ szál. Gerbera: ________ szál.

□□□□□□ ______________________________

Összesen: | | 50

7. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„B”

Nevem: ______________________________

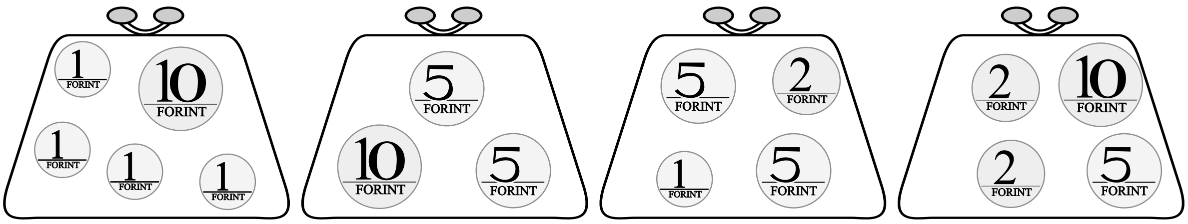
1. osztály

1. Írd be a körökbe a bontott alakú számok értékét! Melyik több?
   Írd a ☐-be a <, >, = közül a megfelelő jelet! 9

   ◯ ☐ ◯ ☐ ◯ ☐ ◯ ☐ ◯

   7 + 9 | 5 + 9 + 6 | 14 – 9 + 4 | 15 – 9 + 8 | 9 + 7 + 3

2. a) Hány forint van a pénztárcákban? Írd alájuk!



__________ ☐ __________ ☐ __________ ☐ __________ 7

   b) Melyikben van több? Írd a keretekbe a megfelelő jelet!

3. Számolj!

a)	b)	c)
7 + 8 = ___	16 – 9 = ___	7 + ___ = 16
9 + 6 = ___	15 – 7 = ___	___ + 8 = 15
6 + 7 = ___	14 – 6 = ___	14 – ___ = 9
8 + 5 = ___	16 – 8 = ___	___ – 6 = 8

12

4. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Írd a műveletek fölé az eredményt!
   a) ▭ + ▭ + 3 = 19 ▭ = ______________________
   b) 19 – ⬭ > 9 + 8 ⬭: ______________________ 5

5. Egy gyümölcsöskertben 7-tel kevesebb almafa található, mint körtefa.
   Töltsd ki a táblázatot!

Almafa	10		12		4	13		5	
Körtefa		19		16			18		20

9

6. Vera 4 szál szegfűből és 3-mal több gerberából készített csokrot édesanyja születésnapjára.
   a) Hány szál gerbera került a csokorba? Jelöld aláhúzással az adatokat!
   Írj számfeladatot! Válaszolj!

   ☐☐☐☐☐ ______________________________ 4

   b) Hány szál virágból készült a csokor? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot!
   Válaszolj!

   Szegfű: ________ szál. Gerbera: ________ szál.

   ☐☐☐☐☐☐ ______________________________ 4

Összesen: ☐ 50

8. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „A”

Nevem: ____________________________

1. osztály

1. Folytasd a megkezdett sorozatokat!

   a) 1, 2, 4, 5, 7, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___

15 b) ___, ___, ___, ___, 14, 12, 11, 9, ___, ___, ___

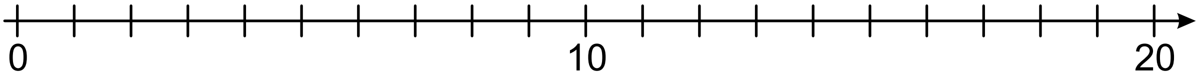
2. Csoportosítsd a számokat elgondolásod szerint! Írd be a halmazok nevét is!

   0, 3, 7, 2, 11, 16, 19, 18, 14, 17

12

3. Írd az értékeket a bontott számok fölé! Kösd össze a számegyenes megfelelő pontjaival!

   9 + 6   6 + 8   7 + 8



12 14 – 9   13 – 5   20 – 14

4. Számolj!

a)	b)	c)
6 + 8 = ___	15 – 8 = ___	8 + __ = 14
5 + 6 = ___	14 – 5 = ___	__ + 9 = 15
6 + 9 = ___	13 – 4 = ___	13 – __ = 9
4 + 7 = ___	17 – 9 = ___	__ – 7 = 8

12

5. Marika 4 szál szegfűt és 7 szál tulipánt tett a vázába. Másnapra elhervadt 5 szál. Hány szál virág maradt a vázában? Jelöld aláhúzással az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

5 ☐☐☐☐☐☐☐ ____

6. Gábor 7 szem diót talált a fa alatt, András 6-tal többet.

   a) Hány db diót talált András? Jelöld aláhúzással az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

   ☐☐☐☐☐☐ ____

   b) Mennyit találtak összesen? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

   Gábor: ____________ András: ____________

8 ☐☐☐☐☐☐☐ ____

Összesen:		64

8. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „B”

Nevem: ______________________

1. osztály

1. Folytasd a megkezdett sorozatokat! 15

   a) 0, 1, 3, 4, 6, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___, ___

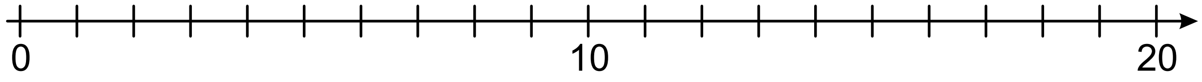
   b) ___, ___, ___, ___, 15, 13, 12, 10, ___, ___, ___

2. Csoportosítsd a számokat elgondolásod szerint! Írd be a halmazok nevét is! 12

   1, 2, 8, 3, 9, 12, 16, 20, 19, 15

3. Írd az értékeket a bontott számok fölé! Kösd össze a számegyenes megfelelő pontjaival! 12

   8 + 5   6 + 9   9 + 9



   15 – 9   20 – 16   15 – 7

4. Számolj! 12

a)	b)	c)
5 + 6 = ___	16 – 7 = ___	9 + __ = 15
6 + 7 = ___	15 – 8 = ___	__ + 8 = 13
7 + 8 = ___	12 – 5 = ___	16 – __ = 7
3 + 9 = ___	17 – 9 = ___	__ – 5 = 9

5. Marika 6 szál szegfűt és 8 szál tulipánt tett a vázába. Másnapra elhervadt 7 szál. Hány szál virág maradt a vázában? Jelöld aláhúzással az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj! 5

   ☐☐☐☐☐☐☐ ______________________________

6. Gábor 5 szem diót talált a fa alatt, András 7-tel többet.

   a) Hány db diót talált András? Jelöld aláhúzással az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj!

   ☐☐☐☐☐☐ ______________________________

   b) Mennyi diót találtak összesen? Írd le az adatokat! Írj számfeladatot! Válaszolj! 8

   Gábor: __________ András: __________

   ☐☐☐☐☐☐☐ ______________________________

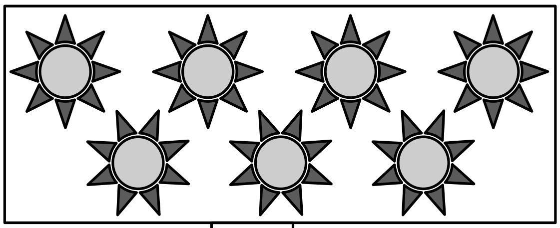
Összesen: ___ 64

9. SZÁMÚ MINIMUM FELMÉRÉS AZ ELSŐ OSZTÁLY VÉGÉN „A”

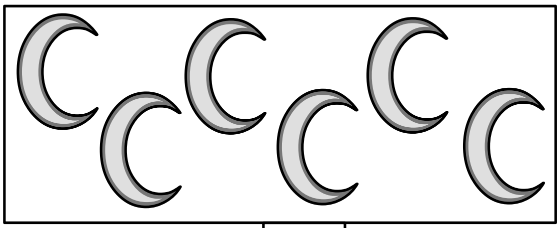
Nevem: ______________________________

1. osztály

1. Mennyi? Hasonlítsd össze párosítással! Tedd ki a jelet, és írd bele, mennyivel több!



☐



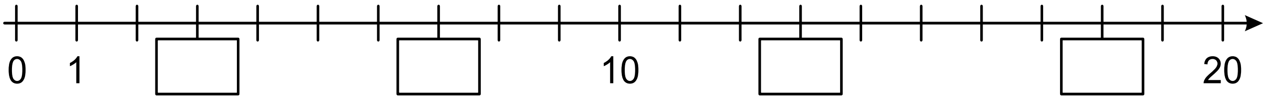
4 ☐ ☐

2. Folytasd a megkezdett számsort! Jelöld a szabályt!

12 0, 2, 4, ___, ___, ___, ___, ___

21, 19, 17, ___, ___, ___, ___, ___

3. Pótold a számegyenes megjelölt számait!

4 

4. Melyik szám nagyobb? Mennyivel? Tedd ki a jelet, és írd bele a számot! (<, =, >)

4 7 ____ 4 15 ____ 19 11 ____ 1 16 ____ 16

5. Csoportosítsd a számokat!

2, 5, 7, 8, 11, 12, 15, 18, 20, 17

Páros számok	Páratlan számok

10

6. Végezd el a műveleteket!

8 4 + 2 = ____ 7 + 6 = ____ 7 – 3 = ____ 12 – 5 = ____

5 + 4 = ____ 8 + 9 = ____ 9 – 5 = ____ 15 – 9 = ____

7. Karcsi a tálon lévő 11 banánból megevett 2 darabot. Mennyi banán maradt a tálon? Írj számfeladatot! Válaszolj!

3 ☐☐☐☐☐☐ ______________________________

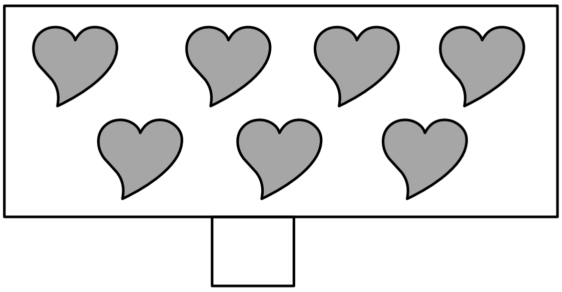
Összesen: ☐ 45

9. SZÁMÚ MINIMUM FELMÉRÉS AZ ELSŐ OSZTÁLY VÉGÉN „B”

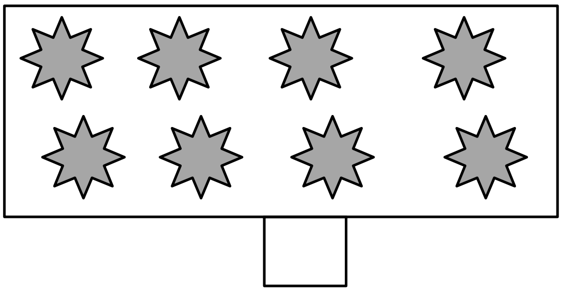
Nevem: ______________________________

1. osztály

1. Mennyi? Hasonlítsd össze párosítással! Tedd ki a jelet, és írd bele, mennyivel több!



☐



4

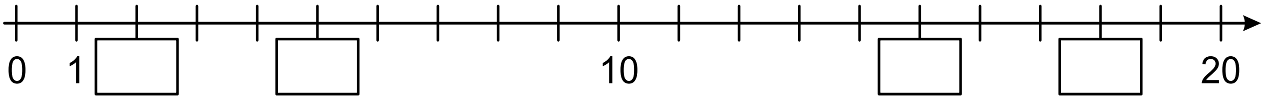
2. Folytasd a megkezdett számsort! Jelöld a szabályt!

1, 3, 5, ___, ___, ___, ___, ___

20, 18, 16, ___, ___, ___, ___, ___

12

3. Pótold a számegyenes megjelölt számait!



4

4. Melyik szám nagyobb? Mennyivel? Tedd ki a jelet, és írd bele a számot! (<, =, >)

8 ____ 3 17 ____ 18 11 ____ 11 12 ____ 2

4

5. Csoportosítsd a számokat!

0, 1, 4, 5, 7, 11, 12, 15, 18, 20

Egyjegyű számok	Kétjegyű számok

10

6. Végezd el a műveleteket!

5 + 4 = ____ 4 + 9 = ____ 9 – 2 = ____ 13 – 7 = ____

4 + 6 = ____ 9 + 6 = ____ 8 – 7 = ____ 14 – 8 = ____

8

7. Tomi a tálon lévő 12 kiviből megevett 3 darabot. Mennyi kivi maradt a tálon? Írj számfeladatot! Válaszolj!

☐☐☐☐☐☐ ____

3

Összesen: ☐ 45

1. SZÁMÚ ÉV ELEJI TÁJÉKOZÓDÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________________

2. osztály

8

1. Melyik számra gondoltam?

a) A legkisebb páros szám: ☐
A legnagyobb egyjegyű páratlan szám: ☐
A legkisebb kétjegyű szám: ☐☐
A legkisebb páratlan szám: ☐

b) 1 tízes + 3 egyes = ☐☐
9 egyes + 2 tízes = ☐☐
13 = ☐ tízes + ☐ egyes
20 = ☐ tízes + ☐ egyes

8

2. Írd le a szomszédait!

egyes: _____, 8, _____ _____, 19, _____
tízes: _____, 8, _____ _____, 19, _____

1

3. Rendezd a számokat növekvő sorrendbe!

3, 20, 6, 18, 4, 15, 0, 11,

____

6

4. Pótold a hiányzó számokat!

10

☐ + 7
5 + ☐
☐ + 6

8 = ☐ + 5
6 = 2 + ☐
7 = ☐ + 3

7

5. Melyik több? Mennyivel? Írd a számokat a ◯-ba! Tedd ki a <, >, = jelet!

◯ 17 + 2 ☐ ◯ 12 – 2 ☐ ◯ 8 + 4 ☐ ◯ 13 – 6

16

6. Számítsd ki a műveleteket! Végezd el a feladatok ellenőrzését!

9 + 4 = ☐☐ ⟶ ☐☐ – ☐☐ = ☐
8 + 6 = ☐☐ ⟶ ☐☐ – ☐☐ = ☐

12 – 5 = ☐ ⟶ ☐ + ☐ = ☐☐
16 – 8 = ☐ ⟶ ☐ + ☐ = ☐☐

4

7. A vázában 7 szál virág volt. Zsuzsi beletett még 4 szálat. Hány szál virág lett a vázában? Gyűjtsd ki az adatokat! Írj számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

Összesen: ☐ 50

1. SZÁMÚ ÉV ELEJI TÁJÉKOZÓDÓ FELMÉRÉS „B”

Nevem: ______________________________

2. osztály

1. Melyik számra gondoltam?

a) A legkisebb páratlan szám: ☐
A legkisebb páros szám: ☐
A legnagyobb egyjegyű páratlan szám: ☐
A legkisebb kétjegyű szám: ☐☐

b) 1 tízes + 6 egyes = ☐☐
5 egyes + 1 tízes = ☐☐
14 = ☐ tízes + ☐ egyes
10 = ☐ tízes + ☐ egyes

8

2. Írd le a szomszédait!

egyes: _____, 6, _____ _____, 20, _____
tízes: _____, 6, _____ _____, 20, _____

8

3. Rendezd a számokat csökkenő sorrendbe!
5, 12, 17, 1, 10, 9, 20, 3,

____

1

4. Pótold a hiányzó számokat!

10

☐ + 9 6 = 3 + ☐
4 + ☐ 8 = 4 + ☐
☐ + 2 9 = ☐ + 2

6

5. Melyik több? Mennyivel? Írd a számokat a ◯-ba! Tedd ki a <, >, = jelet!

◯ 14 + 2 ☐ ◯ 16 – 6 ☐ ◯ 7 + 5 ☐ ◯ 16 – 8

7

6. Számítsd ki a műveleteket! Írd le a próbáját!

9 + 5 = ☐☐ ⟶ ☐☐ – ☐☐ = ☐ 13 – 6 = ☐ ⟶ ☐ + ☐ = ☐☐
8 + 7 = ☐☐ ⟶ ☐☐ – ☐☐ = ☐ 15 – 7 = ☐ ⟶ ☐ + ☐ = ☐☐

16

7. A tálon 12 szilva volt. Elfogyott belőle 5. Hány szilva maradt a tálon?
Gyűjtsd ki az adatokat! Írd számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

4

Összesen: ☐ **50**

2. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________________

2. osztály

3 1. Pótold a hiányzó házszámokat az utca páros oldalán!

☐ 4 ☐ 8 ☐

8 2. A moziban a számozott helyeken ültünk. Milyen számaik voltak a szomszédainknak? Írd le!

☐ 8 ☐ ☐☐ 18 ☐☐ ☐ 2 ☐ ☐☐ 12 ☐☐

5 3. 12 szál rózsát szedtem a kertben. Pirosakat és sárgákat. Melyikből hány szál lehetett?

Piros					
Sárga					

8 4. Számolj!

4 + 2 = ☐ 7 – 5 = ☐ 9 + 7 = ☐☐ 13 – 5 = ☐

14 + 2 = ☐☐ 17 – 5 = ☐☐ 8 + 4 = ☐☐ 14 – 8 = ☐

6 5. Melyik több? Mennyivel? Írd a számokat a ◯-ba! Tedd ki a <, >, = jelet! Írd bele a számokat!

8 + 7 ☐ 20 – 5, 7 + 6 ☐ 19 – 10

6 6. Csak akkor színezd ki a gombát, ha 10-nél többet ér! Írd az eredményt a gomba alá!

9 + 4 3 + 7 20 – 8 5 + 8 20 – 10

7 7. Pistinek volt 10 Ft-ja. Kapott hozzá 6 Ft-ot. Elköltött belőle 8 Ft-ot. Mennyi pénze maradt? Számold ki a műveleteket!

10 – 6 + 8 = ☐☐ 10 + 6 + 8 = ☐☐

10 + 6 – 8 = ☐

Keretezd be azt a műveletet, amelyik igaz a szövegre!

Összesen:		43

2. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „B”

Nevem: ______________________________

2. osztály

1. Pótold a hiányzó házszámokat az utca páratlan oldalán!

☐ 3 ☐ 7 ☐

a b c — 3

2. A bábszínházban ezeken a számozott helyeken ültünk.
   Milyen számaik voltak a szomszédainknak?

☐ 9 ☐☐ ☐☐ 19 ☐☐ ☐ 3 ☐ ☐☐ 13 ☐☐

a b c d e f g h — 8

3. Zolinak 13 játékautója van. Kicsik és nagyok.
   Melyikből hány db lehet?

Kicsik					
Nagyok					

a b c d e — 5

4. Számolj!

6 + 3 = ☐ 8 – 4 = ☐ 9 + 5 = ☐☐ 14 – 5 = ☐

16 + 3 = ☐☐ 18 – 4 = ☐☐ 8 + 3 = ☐☐ 16 – 9 = ☐

a b c d e f g h — 8

5. Melyik több? Mennyivel? Írd a számokat a ◯-ba! Tedd ki a <, >, = jelet! Írd bele a számokat!

◯ ◯ ◯ ◯

9 + 5 ☐ 20 – 7 7 + 7 ☐ 16 – 8

a b c d e f — 6

6. Csak akkor színezd a háztetőt pirosra, ha 10-nél többet ér!
   Írd az eredményt a háztetőbe!

8 + 8 20 – 6 3 + 4 16 – 6 7 + 7

a b c d e f — 6

7. Évi a 20 oldalas meséből otthon elolvasott 8 oldalt, a nagyinál 4 oldalt.
   Hány oldalt kell még olvasnia? Számold ki a műveleteket!

20 – 8 + 4 = ☐☐ 20 – 8 – 4 = ☐ 20 + 8 – 4 = ☐☐

Keretezd be azt a műveletet, amelyik igaz a szövegre!

a b c d — 7

Összesen: ☐ 43

3. SZÁMÚ ÉV ELEJI FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________

2. osztály

8 — 1. Írd be a számszomszédokat!

☐, 9, ☐☐ ☐, 6, ☐

☐☐, 19, ☐☐ ☐☐, 16, ☐☐

2 — 2. Folytasd a számsort! Írd a szabályt a két szám közé!

0, 3, 6, 9, ____, ____, ____, ____

16 — 3. Számítsd ki a műveleteket!

a)	b)	c)	d)
4 + 3 = ☐	12 + 3 = ☐☐	9 + 7 = ☐☐	11 – 3 = ☐
5 + 4 = ☐	14 + 4 = ☐☐	5 + 6 = ☐☐	14 – 7 = ☐
9 – 2 = ☐	17 – 3 = ☐☐	8 + 5 = ☐☐	12 – 8 = ☐
10 – 7 = ☐	20 – 9 = ☐☐	4 + 7 = ☐☐	16 – 9 = ☐

8 — 4. Pótold a hiányzó számokat!

8 + ☐ = 12	☐ + 7 = 14	☐☐ – 9 = 6	15 – ☐ = 8
5 + ☐ = 13	☐ + 6 = 11	☐☐ – 6 = 5	13 – ☐ = 7

9 — 5. Melyik több? Mennyivel? Írd az eredményt a ◯-ba! Tedd ki a ☐-ba a <, > jelet, és írd bele a számot! Írd a műveletek alá a részeredményt is!

◯ 9 + 9 ☐ ◯ 8 + 8 + 4 ☐ ◯ 12 – 6 + 2

4 — 6. Évinek és Katinak összesen 14 matricája van. Hány matricájuk lehet külön-külön?

Évi	9	6	8		
Kati	5			10	7

4 — 7. A parkolóban 7 személyautó és 4 teherautó áll. Hány autó van a parkolóban? Húzd alá az adatokat! Készíts számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

8 — 8. Pistinek 8 mesekönyve van, 6-tal kevesebb, mint Lacinak.

a) Hány mesekönyve van Lacinak? Gyűjtsd ki az adatokat! Írd le művelettel, és válaszolj!

b) Hány mesekönyve van a két fiúnak összesen? Írd le az adatokat! Készíts számfeladatot és válaszolj!

Összesen: ☐ 59

3. SZÁMÚ
ÉV ELEJI FELMÉRÉS „B”

Nevem: ______________________________

2. osztály

1. Írd be a számszomszédokat! (8)

☐, 8, ☐ ☐, 7, ☐

☐☐, 18, ☐☐ ☐☐, 17, ☐☐

2. Folytasd a számsort! Írd a szabályt a két szám közé! (2)

20, 17, 14, ____, ____, ____, ____

3. Számítsd ki a műveleteket! (16)

a) 5 + 2 = ☐ b) 13 + 4 = ☐☐ c) 9 + 4 = ☐☐ d) 11 – 4 = ☐

6 + 3 = ☐ 15 + 5 = ☐☐ 6 + 6 = ☐☐ 16 – 8 = ☐

8 – 4 = ☐ 18 – 2 = ☐☐ 5 + 8 = ☐☐ 13 – 6 = ☐

10 – 5 = ☐ 20 – 7 = ☐☐ 4 + 9 = ☐☐ 15 – 9 = ☐

4. Pótold a hiányzó számokat! (8)

7 + ☐ = 13 ☐ + 8 = 12 ☐☐ – 9 = 6 13 – ☐ = 5

5 + ☐ = 14 ☐ + 7 = 14 ☐☐ – 5 = 6 15 – ☐ = 7

5. Melyik több? Mennyivel? Írd az eredményt a ◯-ba! Tedd ki a ☐-ba a <, > jelet, és írd bele a számot! Írd a műveletek alá a részeredményt is! (9)

◯ 8 + 8 ☐ ◯ 7 + 7 + 5 ☐ ◯ 13 – 7 + 4

6. Zsoltnak és Áginak összesen 15 képeslapja van.
Hány képeslapjuk lehet külön-külön? (4)

Zsolt	8	9	6		
Ági	7			11	5

7. Az udvaron 11 gyerek játszott. Négyen hazamentek. Hány gyerek maradt játszani? Húzd alá az adatokat! Készíts számfeladatot! Számolj! Válaszolj! (4)

8. Kati 12 szál virágot kötött csokorba, 4-gyel többet, mint Évi.
a) Hány szál virág van Évi csokorjában? Gyűjtsd ki az adatokat!
Írd le művelettel, és válaszolj!

b) Hány szál virág van a két csokorban összesen? Írd le az adatokat!
Készíts számfeladatot és válaszolj! (8)

Összesen: | | 59

4. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________

2. osztály

6 | 1. a) Folytasd a számok beírását!

52, ☐☐, 54, ☐☐, ☐☐, 57, 58, ☐☐, ☐☐, ☐☐, 62,

a b c d e f

8 | b) Írd be a számszomszédokat!

egyes: ___, 21, ___   ___, 39, ___

tízes: ___, 21, ___   ___, 39, ___

a b c d e f g h

10 | 2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a jelet!

3 tízes + 4 egyes ☐ 3 tízes + 6 egyes,

2 tízes + 7 egyes ☐ 7 tízes + 2 egyes,

Bontsd fel a számokat!

23 = ☐ tízes + ☐ egyes

99 = ☐ tízes + ☐ egyes

a b c d e f g h i j

8 | 3. Számolj! Írd le a kerek tízessel is!

2 + 6 = ☐ ⟶ 20 + 60 = ☐☐

4 + 3 = ☐ ⟶ ☐☐ + ☐☐ = ☐☐

Legyen egyenlő!

80 – 20 = 40 + ☐☐

50 + ☐☐ = 100 – 20

a b c d e f g h

5 | 4. Melyik a kakukktojás? Húzd át!

70 + 5   80 – 5   30 + 40 + 5   100 – 35

a b c d e

5 | 5. Mely számok teszik igazzá az állításokat?

10 + 80 ≦ ☐ < 100 – 7   ☐ : ______________________

a b c

5 | 6. Írd be a hiányzó számokat!

33 $\xrightarrow{+5}$ ☐☐ $\xrightarrow{-2}$ ☐☐ $\xrightarrow{+3}$ ☐☐ $\xrightarrow{-7}$ ☐☐ $\xrightarrow{+5}$ ☐☐

a b c d e

8 | 7. Számold ki a műveleteket!

27 + 4 = ☐☐   65 – 7 = ☐☐

37 + 4 = ☐☐   75 – 7 = ☐☐

Pótold a hiányzó számokat!

56 + ☐ = 64   37 – ☐ = 29

59 + ☐ = 62   32 – ☐ = 24

a b c d e f g h

3 | 8. A) Pótolj!

1 m = 20 cm + ☐☐ cm

1 hl = 50 l + ☐☐ l

b) Melyik több?

3 l 5 dl ☐ 35 dl

a b c

Összesen: ☐ 58

4. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „B”

Nevem: ______________________

2. osztály

1. Folytasd a számok beírását! **6**

65, ☐☐, 67, ☐☐, ☐☐, 70, ☐☐, ☐☐, 73, 74, ☐☐,

Írd be a számszomszédokat! **8**

egyes: ___, 41, ___   ___, 29, ___

tízes: ___, 41, ___   ___, 29, ___

2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a jelet! **10**

6 tízes + 2 egyes ☐ 6 tízes + 1 egyes

4 tízes + 8 egyes ☐ 8 tízes + 4 egyes

Bontsd fel a számokat!

41 = ☐ tízes + ☐ egyes

77 = ☐ tízes + ☐ egyes

3. Számolj! Írd le kerek tízessel is! **8**

3 + 5 = ☐ ⟶ 30 + 50 = ☐☐

7 + 2 = ☐ ⟶ ☐☐ + ☐☐ = ☐☐

Legyen egyenlő!

60 + 20 = 100 – ☐☐

30 + ☐☐ = 100 – 10

4. Melyik a kakukktojás? Húzd át! Írd az eredményeket a műveletek fölé! **5**

70 – 6   50 + 14   90 – 30 + 6   100 – 36

5. Mely számok teszik igazzá az állításokat? **5**

$20 + 60 \leqq \triangle < 100 - 18$ $\triangle$: ______________________

6. Írd be a hiányzó számokat! **5**

42 $\xrightarrow{+6}$ ☐☐ $\xrightarrow{-3}$ ☐☐ $\xrightarrow{+4}$ ☐☐ $\xrightarrow{-5}$ ☐☐ $\xrightarrow{+3}$ ☐☐

7. Számold ki a műveleteket! **8**

38 + 5 = ☐☐   42 – 6 = ☐☐

48 + 5 = ☐☐   52 – 6 = ☐☐

Pótold a hiányzó számokat!

48 + ☐ = 54   22 – ☐ = 18

58 + ☐ = 64   32 – ☐ = 28

8. A) Pótolj! **3**

1 m = ☐☐ cm + 80 cm

1 hl = 70 l + ☐☐ l

B) Melyik több?

5 l 5 dl ☐ 6 l

Összesen: ☐ 58

5. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________________

2. osztály

1. Pótold a hiányzó számokat!

6 — 26 $\xrightarrow{+10}$ □□ $\xrightarrow{+40}$ □□ $\xrightarrow{-\square\square}$ 56 $\xrightarrow{+40}$ □□ $\xrightarrow{-\square\square}$ 66 $\xrightarrow{+\square\square}$ 100 — a b c d e f

5 —

37	68	26	34	46	55	70
23	15					
14	53	14	23	13	22	49

a b c d e

4 — 2. Tedd igazzá! Írd a részeredményt a művelet fölé!

23 + 23 = 16 + □□ 100 – 45 = 50 + □ — a b c d

5 — 3. Töltsd ki a táblázatot!

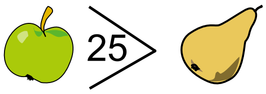
△	26	38	18	25	48	75		28
□	14	22	18	17	25	18	17	
○	40	60	36				45	62

a b c d e

4 — Mely szabályok igazak a fenti táblázatra? Karikázd be!

△ + □ = ○ △ – □ = ○ ○ – □ = △ ○ – △ = □ — a b c d

6 — 4. A kosarakban 25-tel több alma van, mint körte. Melyikből hány db lehet? Töltsd ki a táblázatot!



			27	68		
	16	38			52	43

a b c d e f

5 — 5. Tedd igazzá a nyitott mondatokat! Írd az eredményt a művelet fölé!

35 + ○ < 92 – 52 ○ : ______________________ — a b

8 — 6. Melyik több? Tedd ki a <, >, = jelet!

80 dkg ▭ 8 kg 70 dkg ▭ 1 kg – 20 dkg

1 kg ▭ 55 dkg + 45 dkg 15 kg – 7 kg ▭ 15 dkg – 7 dkg — a b c d

5 — 7. Anyuka pogácsát sütött, melyhez 45 dkg lisztet, 25 dkg túrót és 25 dkg margarint használt fel. Mennyi anyagra volt szüksége? Számolj!

Válaszolj! ______________________________ — a b c d e

Összesen: | | 48

5. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „B”

Nevem: ____________________

2. osztály

1. Pótold a hiányzó számokat! 6

37 $\xrightarrow{+10}$ ☐☐ $\xrightarrow{+40}$ ☐☐ $\xrightarrow{-\square\square}$ 57 $\xrightarrow{+\square\square}$ 97 $\xrightarrow{-50}$ ☐☐ $\xrightarrow{+\square\square}$ 60

25	42	22	36	47	58	90
14	21					
11	21	11	24	14	25	48

5

2. Tedd igazzá! Írd a részeredményt a művelet fölé! 4

32 + 32 = 46 + ☐☐ 100 – 55 = 40 + ☐

3. Töltsd ki a táblázatot! 5

△	23	37	16	24	46	67		23
□	15	21	16	18	25	19	15	
○	38	58	32				45	61

Mely szabályok igazak? Karikázd be! 4

△ – □ = ○ △ + □ = ○ ○ – △ = □ ○ – □ = △

4. Péter 24 dióval kevesebbet tört meg, mint az anyukája. 6
Melyikük, hány diót törhetett?

P. < 24 a.

Péter	12	24			39	
Anya			49	56		100

5. Tedd igazzá a nyitott mondatokat! 5

37 + △ < 94 – 52 △: ____________________

6. Melyik több? Tedd ki a <, >, = jelet! 8

7 kg ☐ 70 dkg 12 dkg ☐ 15 kg – 7 kg

1 kg ☐ 25 dkg + 25 dkg 1 kg – 30 dkg ☐ 90 dkg

7. A papírgyűjtésnél Karcsi 15 kg, Évi 12 kg, Laci szüleivel együtt 45 kg papírt hozott. Mennyi papírt gyűjtöttek összesen? Számolj! 5

Válaszolj! ____________________

Összesen: | | 48

6. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________________

2. osztály

10 — 1. a) Melyik számra gondoltam?

3 tízes + 4 egyes = □□

6 tízes + 6 egyes = □□

b) Mely számok a szomszédai?

egyes: □□ 11 □□, □□ 99 □□□

tízes: □□ 11 □□, □□ 99 □□□

4 — 2. Folytasd a számsorokat!

a) 13, 26, 39, ____, ____, ____, ____

b) 7, 14, 20, 27, ____, ____, ____, ____

12 — 3. Számítsd ki a feladatokat!

a)	b)	c)	d)
60 + 18 = □□	32 + 15 = □□	50 – 6 = □□	81 – 14 = □□
23 + 30 = □□	66 + 24 = □□	90 – 63 = □□	68 – 29 = □□
47 + 7 = □□	25 + 36 = □□	72 – 8 = □□	75 + □□ = 90

5 — 4. Mit mutatnak a nyilak?

23 —(+□□)→ 53 —(+□)→ 59 —(+□□)→ 74 —(–□)→ 67 —(–□□)→ 50

16 — 5. Mely számok teszik igazzá az állításokat? Írd az eredményt a műveletek fölé!

96 – 30 < □ + 59   32 > △ > 76 – 50   42 + 48 ≧ ○ ≧ 87

□ : ____________   △ : ____________   ○ : ____________

7 — 6. Peti 23 oldallal többet olvasott el a könyvéből, mint a testvére. Ki hány oldalt olvasott? Egészítsd ki a táblázatot!

P. 23> t.

Péter	45	57	72	61			
Testvére					9	12	40

6 — 7. A napközis táborból 70 gyereket szállított hazafelé az autóbusz. Az első megállóban 38-an, a másodikban 16-an szálltak le. Hány gyerek utazott tovább? Számolj! Gyűjtsd ki az adatokat! Készíts számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

Válaszolj! ______________________________

Összesen: | 60

6. SZÁMÚ FELMÉRÉS „B”

Nevem: ____________________________

2. osztály

1. a) Melyik számra gondoltam?

5 tízes + 3 egyes = ☐☐

7 tízes + 7 egyes = ☐☐

b) Mely számok a szomszédai?

egyes: ☐☐ 21 ☐☐, ☐☐ 79 ☐☐

tízes: ☐☐ 21 ☐☐, ☐☐ 79 ☐☐

10

2. Folytasd a számsorokat!

a) 14, 28, 42, ____, ____, ____, ____

b) 8, 16, 21, 29, ____, ____, ____, ____

4

3. Számítsd ki a feladatokat!

a) 50 + 16 = ☐☐ b) 25 + 32 = ☐☐ c) 70 – 9 = ☐☐ d) 76 – 18 = ☐☐

42 + 30 = ☐☐ 56 + 22 = ☐☐ 80 – 52 = ☐☐ 67 – 49 = ☐☐

56 + 6 = ☐☐ 47 + 35 = ☐☐ 63 – 6 = ☐☐ 66 + ☐☐ = 80

12

4. Mit mutatnak a nyilak?

32 —(+☐☐)→ 62 —(+☐)→ 68 —(+☐☐)→ 81 —(–☐)→ 74 —(–☐☐)→ 60

5

5. Mely számok teszik igazzá az állításokat? Írd az eredményt a műveletek fölé!

73 – 40 > ☐ 45 < △ < 75 – 25 33 + 27 ≧ ◯ ≧ 57

☐ : ____________ △ : ____________ ◯ : ____________

16

6. Az áruházban 24 üveggel kevesebb a baracklekvár, mint a szilvalekvár.
Melyik lekvárból hány üveg lehet? Egészítsd ki a táblázatot!

b. < 24 sz.

Barack	12	26	49	37			
Szilva					48	53	60

7

7. Nagyi 60 pogácsát sütött. Hány pogácsa maradt, ha 15-öt megevett a család, 26-ot pedig a vendégek? Gyűjtsd ki az adatokat! Készíts számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

Válaszolj! ____

6

Összesen:		60

7. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „A”

Nevem: ______________________

2. osztály

1. Számítsd ki a feladatokat!

2 · 5 = ☐☐   ☐ · 4 = 32   12 : 2 = ☐   ☐☐ : 4 = 3

4 · 6 = ☐☐   ☐ · 2 = 18   18 : 3 = ☐   ☐☐ : 5 = 7

8

2. Számolj! Írd le az ellentétes műveletét!

4 · 3 = ☐☐ → ☐☐ : ☐ = ☐   42 : 6 = ☐ → ☐ · ☐ = ☐☐

6 · 9 = ☐☐ → ☐☐ : ☐ = ☐   21 : 3 = ☐ → ☐ · ☐ = ☐☐

8

3. Egy autónak 4 kereke van. Hány kerék és hány autó lehet?
Töltsd ki a táblázatot!

Autók száma	1	3	5	7	2	6				
Kerekek száma	4	12					16	36	32	40

2

4.

12	24
6 · ☐	3 · ☐
☐ · 6	☐ · ☐
3 · ☐	6 · ☐
☐ · 3	☐ · ☐

8

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Sorold fel! A részeredményeket írd a műveletek fölé!

32 : 8 ≦ ◯ < 3 · 4   ◯ : ______________________

2 · 5 · 3 > △ ≧ 4 · 7   △ : ______________________

15

6. Anyuka 42 pogácsát rakott a tepsibe. Minden sorba 6-ot. Hány sor lett a pogácsákból? Gyűjtsd ki az adatokat! Írj számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

4

7. Testnevelésórán 3 sorban álltak a gyerekek. Minden sorban 6 tanuló volt. Négyen hiányoztak. Hány gyerek állt a 3 sorban? Írj adatokat és számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

Mennyi az osztály létszáma? Gyűjts adatokat és írd le művelettel! Számolj! Válaszolj!

8

Összesen: | | 53

7. SZÁMÚ DIAGNOSZTIZÁLÓ FELMÉRÉS „B”

Nevem: ______________________

2. osztály

1. Számítsd ki a feladatokat! (8)

3 · 5 = ☐☐ ☐ · 5 = 25 16 : 2 = ☐ ☐☐ : 4 = 8

5 · 6 = ☐☐ ☐ · 2 = 16 24 : 3 = ☐ ☐☐ : 5 = 9

a b c d e f g h

2. Számolj! Írd le az ellentétes műveletét! (8)

5 · 3 = ☐☐ → ☐☐ : ☐ = ☐   36 : 9 = ☐ → ☐ · ☐ = ☐☐

9 · 6 = ☐☐ → ☐☐ : ☐ = ☐   14 : 2 = ☐ → ☐ · ☐ = ☐☐

a b c d e f g h

3. Egy bogárnak 6 lába van. Hány láb és hány bogár lehet? Töltsd ki a táblázatot! (2)

Bogarak száma	1	3	5	7	2	6				
Lábuk száma	6	18					24	54	48	60

a b

4. (8)

18	30
9 · ☐	5 · ☐
2 · ☐	☐ · ☐
6 · ☐	3 · ☐☐
☐ · 6	☐☐ · ☐

a b c d e f g h

5. Mely számok teszik igazzá a nyitott mondatokat? Sorold fel! A részeredményeket írd a műveletek fölé! (15)

45 : 5 < ○ ≦ 2 · 7   ○ : ______________________

3 · 3 · 4 > △ > 5 · 6   △ : ______________________

a b c d e f g

6. Az osztály létszáma 24. Hány kört tudnak alakítani, ha egy körbe 8-an állnak? Gyűjtsd ki az adatokat! Írj számfeladatot! Számolj! Válaszolj! (4)

a b c d

7. Három csokor mindegyikében 5–5 szál, a 4. csokorban 7 szál rózsa van. Hány rózsa van a 3 csokorban? Írj adatokat és számfeladatot! Számolj! Válaszolj! (8)

a b c d

Hány rózsa van összesen? Gyűjts adatokat és írd le művelettel! Számolj! Válaszolj!

a b c d

Összesen: 53

8. SZÁMÚ FELMÉRÉS „A”

Nevem: ____________________________

2. osztály

12

1. Számítsd ki a feladatokat!

a) 7 · 2 = □□ b) □ · 3 = 27 c) 16 : 2 = □ d) □□ : 4 = 3
8 · 4 = □□ □ · 4 = 20 15 : 3 = □ □□ : 5 = 7
3 · 8 = □□ □ · 7 = 42 42 : 6 = □ □□ : 8 = 9

18

2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a <, >, = jeleket! Írd bele a számokat!

a) 7 · 3 ▭ 8 · 2 b) 10 · 7 ▭ 9 · 8 c) 8 · 6 ▭ 26 + 22
9 · 3 ▭ 9 · 6 36 : 4 ▭ 3 · 3 7 · 4 ▭ 93 – 46

6

3. Pótold a hiányzó számokat! Mit mutat a nagy nyíl?

3 —·3→ □ —·3→ □□ (nagy nyíl: ______)

5 —·8→ □□ —:4→ □□ (nagy nyíl: ______)

7

4. a) Töltsd ki a táblázatot!

○	18	24	32	12	25			20	80	15
△	2	6	8	3	5	8	6			3
□	9	4	4			8	7	5	10	

3

b) Húzd alá a helyes szabályokat!

○ · △ = □, ○ : △ = □, □ : △ = ○, □ · △ = ○, ○ : □ = △

4

5. Ferinek 3 doboz színes ceruzája van. Hány darab ceruza ez, ha minden dobozban 6 db van? Rajzolj! Írd le a számolást és a választ!

5 | 5

6. Ági a 100 Ft-jából elköltött 5 darab 5 forintost. Hány forintja maradt? Gyűjtsd ki az adatokat! Írj számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

Válaszolj! ____________________________

Összesen:		55

8. SZÁMÚ FELMÉRÉS
„B”

Nevem: ______________________

2. osztály

1. Számítsd ki a feladatokat! 12

a) 8 · 2 = □□ b) □ · 3 = 18 c) 18 : 2 = □ d) □□ : 4 = 4

7 · 4 = □□ □ · 4 = 32 24 : 3 = □ □□ : 5 = 9

6 · 8 = □□ □ · 7 = 35 36 : 6 = □ □□ : 8 = 6

2. Melyik több? Mennyivel? Tedd ki a <, >, = jelet! Írd bele a számokat! 18

a) 8 · 2 ▭ 9 · 4 b) 10 · 9 ▭ 8 · 7 c) 6 · 4 ▭ 46 – 22

6 · 3 ▭ 3 · 6 45 : 5 ▭ 4 · 4 9 · 3 ▭ 15 + 28

3. Pótold a hiányzó számokat! Mit mutat a nagy nyíl? 6

4 —·2→ □ —·2→ □□ (nagy nyíl: ______)

6 —·6→ □□ —:3→ □□ (nagy nyíl: ______)

4. a) Töltsd ki a táblázatot! 7

○	9	5	4	6	9			7	8	6
△	3	8	4	3	2	8	2			
□	27	40	16			64	16	56	32	18

b) Húzd alá a helyes szabályokat! 3

○ : △ = □, ○ · △ = □, △ : □ = ○, □ : △ = ○, □ : ○ = △

5. Évi 8 éves. A nagymamája 8-szor annyi idős, mint ő. 4
Hány éves a nagymamája? Gyűjts adatokat! Tedd közéjük a jelet!
Írd le a számolást és a választ!

6. Karcsi a 70 forintjából kifizetett 9 darab 5 forintost. Hány forintja maradt? 5
Írj adatokat! Készíts számfeladatot! Számolj! Válaszolj!

Válaszolj! ______________________

Összesen: | | 55

9. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „A”

Nevem: ____________________________

2. osztály

1. a) Folytasd a számsort!

23, 31, 39, ____, ____, ____, ____, ____

b) Mindkét irányba pótold a hiányzó számokat!

4 ____, ____, ____, 45, 60, 75, ____, ____

2. Számítsd ki a feladatokat! Írd a részeredményeket a műveletek fölé!

a) 28 + 24 = □□ b) 4 · 12 + 20 = □□ c) (24 + 24) : 8 = □

82 – 58 = □□ 77 + 49 : 7 = □□ (100 – 72) : 7 = □

10 3. Számold ki! Írd le a maradékot is!

26 : 3 = □ 45 : 7 = □ 44 : 8 = □ 30 : 9 = □

□ □ □ □

8 4. Mely számok teszik igazzá az állítást? Írd a részeredményeket a műveletek fölé, a végeredményeket a műveletek alá!

72 – 9 · 5 < □ ≦ (86 – 81) · 6 □ = ______________________

7 5. a) Töltsd ki a táblázatot!

○	6	9	7	8	4	9				7	3
△	5	2	3	8	3	7	6	3	8		
□	30	18	21				18	24	48	49	27

8 b) Írd le a szabályokat!

□ = ______________, ○ = ______________, △ = ______________

3 6. Melyik több? Mennyivel? Írd az átváltást a számok fölé! Tedd ki a <, >, = jelet! Írd bele a számokat!

1 kg □ 99 dkg 74 cm □ 1 m 100 cm □ 1 m

12 55 dl □ 5 l 1 nap □ 24 óra 1 hl □ 10 l

7. Az osztálykiránduláson a vonat 2 fülkéjében lányok utaztak. A fülkék 8 személyesek voltak. A harmadik fülkében 7 fiú utazott. Hány gyerek vett részt a kiránduláson? Írd le művelettel és válaszolj!

a) Hány lány volt a 2 fülkében, ha tele voltak a fülkék?

b) Mennyi volt az osztálykiránduláson résztvevők száma összesen?

8

Összesen: □ 60

9. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS
„B”

Nevem: ____________________________

2. osztály

1. a) Folytasd a számsort!

25, 32, 39, ____, ____, ____, ____, ____

b) Mindkét irányba pótold a hiányzó számokat!

____, ____, 77, 64, 51, ____, ____, ____ **4**

2. Számítsd ki a feladatokat! Írd a részeredményeket a műveletek fölé!

a) 36 + 25 = □□ b) 3 · 13 + 30 = □□ c) (12 + 12) : 3 = □

91 – 74 = □□ 48 + 42 : 6 = □□ (100 – 55) : 9 = □ **10**

3. Számold ki! Írd le a maradékot is!

27 : 4 = □ 33 : 5 = □ 54 : 7 = □ 40 : 9 = □

□ □ □ □ **8**

4. Mely számok teszik igazzá az állítást? Írd a részeredményeket a műveletek fölé, a végeredményeket a műveletek alá!

69 – 9 · 7 < ▭ ≦ (49 + 23) : 8 ▭ = ____________________ **7**

5. a) Mit csinál a gép?

○	25	32	42	50	72	21				16	48
△	5	8	7	10	8	7	3	8	7		
□	5	4	6				6	2	9	4	6

8

b) Írd le a szabályokat!

□ = ______________, ○ = ______________, △ = ______________ **3**

6. Melyik több? Mennyivel? Írd az átváltást a számok fölé! Tedd ki a <, >, = jelet! Írd bele a számokat!

1 m ▭ 65 cm 100 dkg ▭ 1 kg 1 m ▭ 12 dm

23 dl ▭ 3 l 48 óra ▭ 2 nap 1 hl ▭ 99 l **12**

7. Hány gyerek ebédel a napköziben, ha 3 asztalnál 6-6 gyerek ül, egynél pedig 5 gyerek van? Írd le művelettel és válaszolj!

a) Hány gyerek ül a 3 asztalnál?

____

b) Hány gyerek ebédel összesen?

____________________ **8**

Összesen: | | 60

10. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS „A” (minimum követelményre)

Nevem: ______________________________

2. osztály

4 1. Írd le számjegyekkel!

huszonhat: □□ 4 tízes + 5 egyes = □□

hetvenegy: □□ 10 tízes + 0 egyes = □□□

a b c d

12 2. Írd be a számok egyes és tízes szomszédait!

egyes: ____, 57, ____ ____, 69, ____ ____, 91, ____

tízes: ____, 57, ____ ____, 69, ____ ____, 91, ____

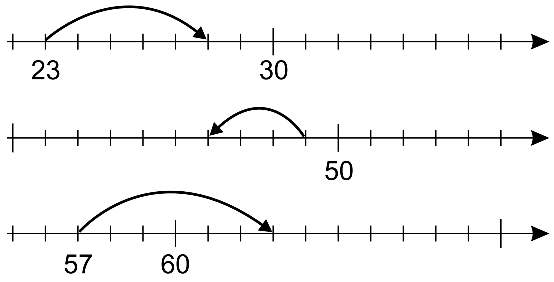
a b c d e f g h i j k l

2 3. Folytasd a számsort!

8, 13, 18, ____, ____, ____, ____, ____

a b

6 4. Írj műveletet a nyilak szerint! Számolj!



a b c d e f

16 5. Számold ki!

42 + 5 = □□ 29 + 23 = □□ 5 · 3 = □□ □ · 2 = 12

25 + 32 = □□ 45 + 37 = □□ 3 · 4 = 4 · □ 6 · □ = 30

57 – 6 = □□ 32 – 14 = □□ 21 : 7 = □ 9 · □ = 72

48 – 12 = □□ 73 – 26 = □□ □□ : 4 = 6 4 · □ = 16

a b c d e f g h i j k l m n o p

4 6. Pisti egy dobozba 6 db ceruzát tett. Hány doboz lesz tele a 18 ceruzával? Rajzolj! Számolj! Válaszolj!

a b c d

6 7. Mivel mérnéd? Kapcsold össze!

a b c d

m | dm | cm | hl | l | dl | kg | dkg | óra | perc

magasságodat | testsúlyodat | egy pohár tej mennyiségét | a tanítási óra idejét

Összesen: ____ 50

10. SZÁMÚ ÉV VÉGI FELMÉRÉS
„B” (minimum követelményre)

Nevem: ______________________________

2. osztály

1. Írd le számjegyekkel!

harmincegy: ☐☐ 10 tízes + 0 egyes = ☐☐☐

ötvenhét: ☐☐ 3 tízes + 6 egyes = ☐☐

a b c d — 4

2. Írd be a számok egyes és tízes szomszédait!

egyes: ____, 46, ____ ____, 79, ____ ____, 61, ____

tízes: ____, 46, ____ ____, 79, ____ ____, 61, ____

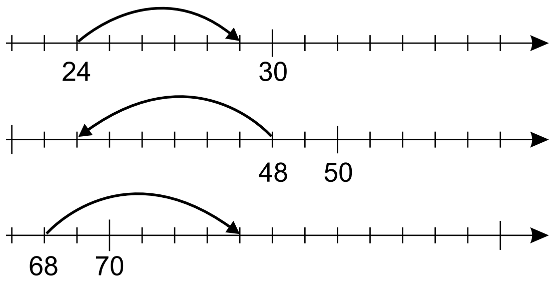
a b c d e f g h i j k l — 12

3. Folytasd a számsort!

7, 13, 19, ____, ____, ____, ____, ____

a b — 2

4. Írj műveletet a nyilak szerint!



a b c d e f — 6

5. Számold ki!

33 + 4 = ☐☐	28 + 24 = ☐☐	5 · 4 = ☐☐	☐ · 3 = 15
46 + 22 = ☐☐	47 + 35 = ☐☐	4 · 6 = 6 · ☐	6 · ☐ = 48
69 – 5 = ☐☐	33 – 16 = ☐☐	18 : 3 = ☐	☐ · 6 = 36
56 – 13 = ☐☐	75 – 27 = ☐☐	☐☐ : 6 = 6	4 · ☐ = 20

a b c d e f g h i j k l m n o p — 16

6. Kati egy csokorba 5 szál virágot kötött. Hány szál virág került 3 csokorba? Rajzolj! Számolj! Válaszolj!

a b c d — 4

7. Mivel mérnéd? Kapcsold össze!

m | dm | cm | hl | l | dl | kg | dkg | óra | perc

az üvegben lévő víz mennyiségét | a testsúlyodat

a könyved rövidebb oldalát | az óraközi szünet idejét

a b c d — 6

Összesen: ____ 50

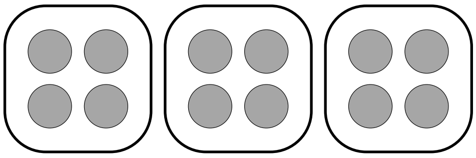
ELLENŐRZŐ FELADATOK
I./A (100. óra)

Nevem: ____________________________

2. osztály

1. Mit mond a kép? Írj számfeladatokat!

a)



8

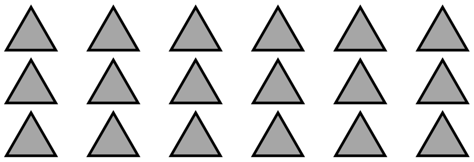
__ + __ + __

__ · __

__ : __

__ / __

b)



__ + __ + __ + __ + __ + __

__ · __

__ + __ + __

__ · __

2. Rajzolj a számfeladatról! Számolj!

8

4 · 3 = ___	3 · 4 = ___	12 : 3 = ___	14 / 2 = ___

3. Végezd el a kijelölt műveleteket!

16

10 · 5 = ___	10 · 8 = ___	32 : 8 = ___	10 : 2 = ___
5 · 3 = ___	5 · 4 = ___	40 : 10 = ___	28 : 4 = ___
2 · 4 = ___	2 · 7 = ___	40 : 5 = ___	56 : 8 = ___
4 · 2 = ___	8 · 7 = ___	24 : 4 = ___	80 : 8 = ___

4. Válaszd ki a kérdésnek megfelelő nyitott mondatot! Kösd össze!
Niki minden babájának ruhát varrt.

3

Hány ruhát varrt?	12 : 3 = □
Hány baba között osztotta el a ruhákat?	3 · 4 = △
Hány ruha jutott egy babának?	12 / 4 = ○
Hány babaruhája volt Nikinek?	

5. Oldd meg a szöveges feladatot a tanult módon!
Egy 7 szintes ház minden szintjén 8 ablak van. Hány ablak van ezen a házon?

5

Adatok:

Nyitott mondat:

Ellenőrzés:

Válasz: ____________________________

Összesen:		40

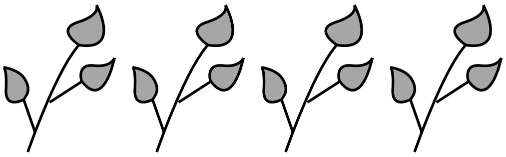
ELLENŐRZŐ FELADATOK
I./B (100. óra)

Nevem: ______________________

2. osztály

1. Mit mond a kép? Írj számfeladatokat! **8**

a)



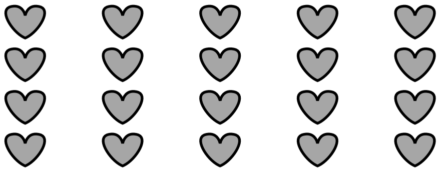
__ + __ + __ + __

__ · __

__ : __

__ / __

b)



__ + __ + __ + __

__ · __

__ + __ + __ + __ + __

__ · __

2. Rajzolj a számfeladatról! Számolj! **8**

6 · 3 = ___	3 · 6 = ___	18 : 3 = ___	12 / 2 = ___

3. Végezd el a kijelölt műveleteket! **16**

10 · 4 = ___	10 · 8 = ___	24 : 6 = ___	12 : 4 = ___
5 · 4 = ___	5 · 8 = ___	50 : 10 = ___	32 : 8 = ___
3 · 4 = ___	6 · 5 = ___	30 : 5 = ___	56 : 7 = ___
4 · 3 = ___	8 · 3 = ___	40 : 8 = ___	60 : 6 = ___

4. Válaszd ki a kérdésnek megfelelő nyitott mondatot! Kösd össze! **3**
Minden vázába virágot teszünk.

Hány virágot tettünk a vázába? — 15 : 3 = □
Hány virág került egy vázába? — 15 / 5 = △
Hány vázára lesz szükségünk? — 3 · 5 = ○
Hány virágunk van összesen?

5. Oldd meg a szöveges feladatot a tanult módon! **5**
6 nyakláncot készítünk. Mindegyikre 8 szem gyöngyöt fűzünk.
Hány gyöngy kell a nyakláncra?

Adatok:

Nyitott mondat:

Ellenőrzés:

Válasz: ______________________

Összesen: __ / **40**

ELLENŐRZŐ FELADATOK
II./A (111. óra)

Nevem: ____________________________

2. osztály

2 1. Folytasd a sort!

a) 36, 45, 54, ____, ____, ____,

b) ____, ____, ____, 36, 45, 54

16 2. Végezd el a kijelölt műveleteket!

$4 \cdot 8 =$ ___	$12 : 6 =$ ___	$5 \cdot 8 =$ ___	$42 : 6 =$ ___
$6 \cdot 3 =$ ___	$18 : 9 =$ ___	$3 \cdot 7 =$ ___	$24 : 3 =$ ___
$9 \cdot 5 =$ ___	$21 : 7 =$ ___	$8 \cdot 4 =$ ___	$48 : 8 =$ ___
$7 \cdot 4 =$ ___	$64 : 8 =$ ___	$10 \cdot 3 =$ ___	$32 : 4 =$ ___

12 3. Hasonlítsd össze az eredményeket! A több felé mutasson a nyíl! Írd rá hányszor több!

$4 \cdot 8$ $4 \cdot 4$ $32 : 4$ $32 : 8$

$7 \cdot 2$ $7 \cdot 4$ $40 : 10$ $40 : 5$

5 4. Válaszd ki a helyes szabályokat, húzd alá! Folytasd a táblázat kitöltését!

△	5	4	3	8	10	
□	37	30	23			16

△ · 7 + 2 = □ △ · 2 + 5 = □ △ · 6 + 7 = □ (□ – 2) : 7 = △

5. Oldd meg a szöveges feladatokat!

5 a) A vidámpark egyik játékára 32-en ültek fel. Egy autóba 4-en férnek. Hány autó van ezen a játékon?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

5 b) A bonbonos dobozban eper, barack és dió ízesítésű csokik vannak. Mindegyikből ugyanannyi. Mennyi az epres, ha a dobozban 18 csoki van?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

5 c) A cukrászda egyik asztalánál 4-en ülnek. Mindenki 3 gombócos fagyit kért. Hány gombóc fagyit rendeltek összesen?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

Összesen: | | 50

ELLENŐRZŐ FELADATOK
II./B (111. óra)

Nevem: ____________________________

2. osztály

1. Folytasd a sort! 2
   a) 36, 44, 52, ____, ____, ____,
   b) ____, ____, ____, 36, 44, 52

2. Végezd el a kijelölt műveleteket! 16

3 · 8 = ___	18 : 6 = ___	6 · 8 = ___	48 : 8 = ___
5 · 3 = ___	27 : 9 = ___	4 · 7 = ___	21 : 3 = ___
8 · 5 = ___	28 : 7 = ___	9 · 4 = ___	42 : 6 = ___
7 · 3 = ___	56 : 8 = ___	10 · 5 = ___	36 : 9 = ___

3. Hasonlítsd össze az eredményeket! A több felé mutasson a nyíl!
   Írd rá hányszor több! 12

5 · 8 5 · 4 24 : 6 24 : 3

6 · 2 6 · 4 12 : 3 12 : 6

4. Válaszd ki a helyes szabályokat, húzd alá! Folytasd a táblázat kitöltését! 5

a	3	2	5	7	10	
b	14	11	20			23

a · 3 + 5 = b a · 4 + 2 = b (b – 5) : 3 = a (b – 5) · 3 = a

5. Oldd meg a szöveges feladatokat!
   a) A virágüzlet nagy vázájában 26 szál virág van. Egy csokorba 6 szálat köt az eladó. Hány csokrot tud készíteni? 5

   Adatok: Nyitott mondat:

   Ellenőrzés: Válasz: ____________

   b) Egy dobozban gyöngyök vannak: piros, sárga, zöld és kék színűek. Mindegyikből ugyanannyi. Hány piros gyöngy van, ha összesen 20 szem gyöngy van a dobozban? 5

   Adatok: Nyitott mondat:

   Ellenőrzés: Válasz: ____________

   c) Mókus mama mindegyik fiának 4 mogyorót adott. Hány szem mogyorót kapott a 3 kismókus? 5

   Adatok: Nyitott mondat:

   Ellenőrzés: Válasz: ____________

Összesen: 50

FELMÉRÉS / A
(114. óra)

Nevem: ______________________

2. osztály

12

1. Végezd el a kijelölt műveleteket!

$4 \cdot 9 =$ ___ $18 : 6 =$ ___ $6 \cdot 8 =$ ___ $42 : 7 =$ ___

$7 \cdot 3 =$ ___ $27 : 9 =$ ___ $4 \cdot 7 =$ ___ $24 : 4 =$ ___

$9 \cdot 6 =$ ___ $28 : 7 =$ ___ $8 \cdot 5 =$ ___ $63 : 7 =$ ___

16

2. A kijelölt művelet fölé írd az eredményt, pótold a hiányzó számokat!

$10 \cdot 4 = 5 \cdot$ ___ $16 : 4 = 32 :$ ___ $9 \cdot 2 = 3 \cdot$ __ $10 :$ ___ $= 20 : 4$

$4 \cdot 4 = 2 \cdot$ ___ $24 : 4 = 12 :$ ___ $6 \cdot$ __ $= 3 \cdot 4$ $48 :$ ___ $= 24 : 3$

7

3. Húzd alá a jó szabályokat és töltsd ki a táblázatot!

□	3	4	10	2	4	5	
△	3	3	5	8	7		7
○	5	8	46			36	10

□ · △ – 4 = ○ (○ + 4) : □ = △ (○ + 4) : △ = □

(○ – 4) · □ = △ □ + △ – 1 = ○

4. Oldd meg a szöveges feladatokat a tanult módon!

5

a) A napköziben 6-an esznek egy asztalnál. Hány poharat kell 8 asztalra tenni?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

5

b) Krisztiánnak 36 kisautója van. Ez 4-szer annyi, mint Zsoltié. Hány autója van Zsoltinak?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

5

c) Anyuka 24 palacsintát sütött. Harmad részét lekvárral töltötte meg. Hány lekváros palacsintát készített?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

Összesen: | | 50

FELMÉRÉS / B
(114. óra)

Nevem: ______________________________

2. osztály

1. Végezd el a kijelölt műveleteket!

3 · 9 = ___	24 : 6 = ___	6 · 7 = ___	49 : 7 = ___
6 · 8 = ___	36 : 9 = ___	8 · 7 = ___	28 : 4 = ___
9 · 5 = ___	21 : 7 = ___	6 · 5 = ___	56 : 7 = ___

12

2. A kijelölt művelet fölé írd az eredményt, pótold a hiányzó számokat!

8 · 4 = 4 · ___	24 : 4 = 48 : ___	4 · 4 = __ · 2	12 : 6 = __ : 3
6 · 3 = 2 · ___	32 : 4 = 16 : ___	10 · 4 = __ · 5	__ : 10 = 20 : 5

16

3. Húzd alá a jó szabályokat és töltsd ki a táblázatot!

□	10	22	14	42	51		58
△	4	5	3	8	7	6	
○	2	4	4			3	7

(□–2) : △ = ○   (□ + 2) : △ = ○

○·△+ 2 = □   (□– 2) : ○ = △

7

4. Oldd meg a szöveges feladatokat a tanult módon!

a) Egy lapra 8 képeslapot ragasztunk. Hét lapra hány képeslapot ragasztunk?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

5

b) A gombos dobozban fehér és fekete gombok vannak. 21 fehér gombot számoltam meg, ez háromszor több, mint a fekete. Hány fekete gomb van a dobozban?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

5

c) A polcon 18 bögre van. Harmad része pöttyös. Hány pöttyös bögre van a polcon?

Adatok: Nyitott mondat:

Ellenőrzés: Válasz:

5

Összesen: | **50**

JEGYZETEK